

Утверждаю:  
директор муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
“Кириковская средняя школа”  
Ивченко О.В.  
31 августа 2022г.



**Рабочая программа по здоровьесбережению  
«Здоровый малыш»  
для детей дошкольной группы муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
“Кириковская средняя школа”  
на 2022-2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье -это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья – не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого- педагогическая проблема. Бесспорно, что без формирования у людей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу не решить. Поэтому этот вопрос является как никогда ранее актуальным.

Самое ценное, что есть у человека, -это жизнь, а самое ценное в его жизни здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Невежество в вопросах здорового образа жизни, особенно в сложившейся ситуации в стране и в мире в целом, будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких. О здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психического развития, высокой умственной и физической работоспособности. В современных условиях развития нашего общества наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первых задач, стоящих перед обществом. Результаты научных исследований свидетельствуют: количество здоровых детей не превышает 15-20%. По данным Министерства здравоохранения России, к 6-7 – летнему возрасту только 13 % детей могут считаться здоровыми, а к моменту окончания школы это число уменьшается в 2,5 раза. В настоящее время к актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, детские стрессы, тревожность, агрессия и пр.

Движения необходимы ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем, таким образом, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Исследования М.Д. Маханевой, В.Г. Алямовской свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают “двигательный дефицит”, т.е. количество движений, совершаемых ими в течение дня, ниже возрастной нормы, а в условиях карантина и дистанционного обучения и вовсе минимизированы. Не секрет, что и в детском саду, и дома дети большую часть времени проводят в статичном положении (за столом, у телевизора. играя в тихие игры на полу). Это увеличивает статичную нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития быстроты,

ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы, т.е. усиливает неблагоприятное влияние гипокинезии. Гипокинезия, вызывая развитие обменных нарушений и избыточное отложение жира. Способствует заболеванию детей ожирением.

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является здоровьесбережение в ДОУ.

Педагогический коллектив дошкольной группы «Кириковской средней школы» определил пути своего дальнейшего развития.

Разработка программы «Здоровый малыш» привела к переосмыслению работы с дошкольниками в области физического воспитания, но и в обучении в целом. Организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, а также работа с родителями и детьми находящимся на дистанционном обучении, актуализации внимания воспитателей на том, что главная социальная роль - вооружение родителей основными психолого-педагогическими знаниями, их валеологическое просвещение.

Разрабатывая программу, изучили работы Ю.Ф. Зманковой, Е.С. Фролоевой «Расти здоровым малыш», которые основаны на новых здоровьесберегающих технологиях. Познакомились с программой В.Г. Алямовской для часто болеющих детей «Здоровье», где большое внимание уделено занятиям из серии «Забочусь о своём здоровье». Большое внимание уделили изучению программ региональных: «Познай себя» Е.С. Фроловой, которая посвящена познанию своего организма; «Расти здоровым, малыш» Т.Л. Шагомировой, которая ориентирована на работу с детьми и родителями по оздоровлению детей. А также познакомились с авторскими программами «Здоровый дошкольник» Ю. Е. Антонова и системой комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ М.Н. Кузнецовой, А.П. Щербака «К гармонии и через движение», построенной на формировании у дошкольников навыков саморегуляции поведения средствами физического воспитания. Изучили и внесли изменения в работу ДОУ, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и мире.

Разрабатывая программу «Здоровый малыш», мы стремимся к тому, чтобы разработанная нами система оздоровления и физического воспитания, включая новые формы и методы, вошла в жизнь детского сада, не заорганизовывала бы детей, сотрудников, родителей, а решила вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа «Здоровый малыш», разработана – инструктором по физической культуре и инициативной группой педагогов нашей дошкольной группы — это комплексная система воспитания ребёнка - дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощённого, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Наша программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

**Цель программы:** создания условий для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепления физического и психологического и социального здоровья воспитанников ДООУ.

**Задачи программы:**

- сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений;
- помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни.

Программа разработана в результате практической работы с детьми и родителями, на основе наблюдений, диагностирования, поисков и размышлений.

**Основные принципы программы**

1. Принцип научности (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками)
2. Принцип доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей)
3. Принцип активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников)
4. Принцип сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью)
5. Принцип систематичности (реализация лечебно - оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю)

6. Принцип целенаправленности (подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели)
7. Принцип оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки)

#### **Методы реализации программы**

- Наблюдение за влиянием образовательного процесса на состояние здоровья детей, их развития.
- Проведение микроисследований в области соблюдения здорового образа жизни правильного режима дня, двигательной активности детей (анкетирование, опрос, наблюдение).
- Анализ полученной педагогической и медико-профилактической информации с целью коррекции и дальнейшей разработки психолого-педагогического и валеологического сопровождения образовательного процесса.

## **2. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации задач, намеченных программой «Здоровый малыш», в дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» созданы следующие условия:

- имеются залы для физкультурных и музыкальных занятий, которые оборудованы согласно развивающей предметно-пространственной средой: содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, безопасной, что позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий;
- спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: турники, баскетбольные корзины; гимнастические, канатные, винтовые лестницы; канат для лазанья, «яма» для прыжков в длину, «полоса препятствий» для развития выносливости, что способствует развитию выносливости, силы и координации движений;
- имеются картотеки: подвижных, спортивных, малоподвижных игр, игр народов Сибири, дворовых игр с необходимыми шапочками и другими атрибутами;
- имеется большая картотека для развития основных видов движения, картотека физкультминуток и пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, также электронная картотека для использования онлайн-занятий;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- работают узкие специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию.

### 3. ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. 2022-2023 гг. - организационно-мотивационный.

Координация деятельности педагогов и родителей ДОО на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2 этап. 2023-2024 гг. - основной.

Реализация основных направлений деятельности ДОО по здоровьесбережению.

3 этап. 2024-2025 гг. — итогово - аналитический.

Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив.

Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения производится в конце каждого учебного года и отражается в письменном отчёте с представлением итоговых данных в диаграммах с пояснениями к ним и предложениями.

Диагностические данные будут оформляться в «Паспорта здоровья групп».

Реализация годового плана может меняться от некоторых условий: контингент детей, родителей, устава ДОО и локальных актов. В связи с климатическими, эпидемиологическими условиями и финансовыми возможностями.

План работы дошкольной группы муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения “Кириковская средняя школа” для  
реализации программы по  
здоровьесбережению в рамках реализации ФГОС «Здоровый малыш» на 2022-  
2025гг.

№	Содержание работы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственные	Сроки
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общее руководство по внедрению программы				Директор группы Кириковской средней школы, воспитатель, инструктор ФИЗО, мед.работник.	Постоянно
2.	Контроль по соблюдению охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	Директор Кириковской средней школы Мед.работник	Постоянно
3.	Создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения	+	+	+	Директор Кириковской средней школы, воспитатель, зам. директора по АХЧ, инструктор ФИЗО, узкие специалисты	В течении всего периода
4.	Обеспечение методической дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования педагогов	+	+	+	Воспитатель	В течении всего периода
5.	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	+	+	+	Воспитатель	В начале каждого учебного года
6.	Составление сетки Занятий в соответствии с требованиями САНПИН	+	+	+	Воспитатель	В начале каждого учебного года
7.	Разработка режима работы секций и кружков в соответствии с требованиями здоровьесбережения	*	*	*	Воспитатель	В начале каждого учебного года
8.	Разработка схемы мониторинга	+			Воспитатель, инструктор ФИЗО	Август

9.	Разработать модели внедрения здоровьесберегающих Методик	+			Воспитатель, инструктор ФИЗО	Август- октябрь
10.	Контроль за реализацией программы			+	Воспитатель, мед.работник	Постоянно
11.	Районное МО инструкторов физической культуры “Здоровье детей - наше будущее”	+	+	+	Воспитатель,  инструктор ФИЗО	Ежегодно
12.	Общее родительское собрание «Здоровый ребенок в здоровой семье».	+	+	+	Воспитатель. инструктор ФИЗО	Ежегодно
13.	На основе данных заболеваемости здоровья дошкольников разработать комплекс мер по снижению заболеваемости и улучшению здоровья	+	+	+	Мед. Работник	В течении всего периода
14.	Выявление детей с патологиями, ведение листов здоровья	+	+	+	Мед. Работник	В течении всего периода

15.	Разработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима	+	+	+	Мед. Работник	В начале каждого учебного года
16.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	+			Инструктор ФИЗО, воспитатели	Постоянно
17.	Пропаганда здорового образа жизни	+	+	+	Воспитатели Инструктор ФИЗО.	Постоянно
18	Организация работы с родителями по наращиванию материальной базы для работы по здоровьесбережению	+	+		Воспитатели, инструктор ФИЗО	В течении всего периода
19	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Индивидуальная диагностика детей.	+	+	+	Педагог - психолог, логопед	В течении всего периода
20.	Организация рационального питания детей	+	+	+	Повар	Постоянно
21.	Соблюдение санитарно-гигиенического Режима	+	+	+	Младший обслуживающий персонал	Постоянно

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по программе здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС  
«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

№ п/п	4.1.Содержание работы на 2022– 2023 учебный год	Сроки выполнения	Участники
1.	Изучение методической литературы, программ по здоровьесбережению в ДОУ	Июнь 2022г. Август	Рабочая группа, Директор школы, воспитатель, мед, работник, инструктор ФИЗО
2.	Разработка целевой программы по здоровьесбережению «Здоровый малыш»	Август, 2022г.	Рабочая группа, Директор школы, воспитатель, мед, работник, инструктор ФИЗО
3.	Разработка годового плана на основе основной программы и целевой программы по Здоровьесбережению «Здоровый малыш», конспектов занятий, развлечений с элементами здоровьесберегающих технологий, картотек	Август, сентябрь	Инструктор ФИЗО
4.	Изучение мотивации	Ежегодно	Воспитатель, инструктор ФИЗО
5.	Разработка схемы мониторинга	Август	Воспитатель, инструктор ФИЗО
6.	Организация работы по физической культуре для детей: разработка здоровьесберегающего компонента содержания занятий по физической культуре, создание видеоряда занятий с показом коррекционной работы с детьми, создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной коррекционной работы по физической культуре, создание электронной картотеки для занятий – онлайн.	Постоянно	Инструктор ФИЗО
7.	Разработка и внедрение комплексов двигательной разминки, развлекательных минуток, элементы «гимнастики мозга» во время организованных видов деятельности и между занятиями.	Август - сентябрь	Инструктор ФИЗО, инициативная группа
8.	Выступление на установочном пед.совете с темой «Внедрение методов и приемов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе»	Сентябрь	Инструктор ФИЗО
9.	Проведение мониторинга показателей двигательной подготовленности детей	Сентябрь	Мониторинг детей от 3 до 7 лет

10.	Индивидуальные беседы - консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года	Сентябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели
11.	Анкетирование родителей «Здоров ли ваш ребенок?»	2 неделя сентября	Инструктор ФИЗО, воспитатели
12.	Публикация в СМИ «Роль подвижных игр на развитие дошкольников»	сентябрь	Инструктор ФИЗО
13.	Утренняя гимнастика. «Гимнастика маленьких волшебников»	Ежедневно с 14 сентября —20 сентября	Инструктор ФИЗО, дети всех возрастных групп, воспитатели
14.	Консультация для родителей «В здоровом теле, здоровый дух!»	Сентябрь	Родители
15.	Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!» по дню здоровья	Октябрь	Дети дошкольного возраста, воспитатели, родители
16.	Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика по методике Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной	Ежедневно с 14 октября октября	Дети дошкольного возраста совместно с воспитателями
17.	Изготовление атрибутов для корригирующей гимнастики	Октябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели
18.	Информационная ширма: «Корригирующая гимнастика: плоскостопие и нарушение осанки»	Октябрь	Инструктор ФИЗО, родители
19.	Консультация для педагогов «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности»	Октябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели
20.	Занятие в старших, подготовительных группах с использованием ИКТ «Если хочешь быть здоров!»	4 неделя октября	Дети старших, подготовительных групп совместно с воспитателями

21.	Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика с элементами йоги по методике Федотова А.А.	Ежедневно с 14 ноября -30 ноября	Дети дошкольного возраста совместно с воспитателями
22.	Создание картотеки для воспитателей по дыхательной гимнастике	Ноябрь	Инструктор ФИЗО
23.	Мастер-класс для педагогов по изготовлению атрибутов к дыхательной гимнастике	10 ноября	Инструктор ФИЗО
24.	Игровое занятие «Кто спортом занимается, с болезнями не знает!» Игровое занятие «Незнайка в гостях у ребят»	3 неделя ноября	Средние, старшие, подготовительные группы вместе с воспитателями
25.	Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»	Ноябрь	Инструктор ФИЗО, родители
26.	Утренняя гимнастика Мульт-зарядка с использованием ИКТ	Ежедневно с 14 декабря - 30 декабря	Старшая группа совместно с воспитателями
27.	Консультация для родителей: «Двигательная деятельность на прогулке»	Декабрь	Инструктор ФИЗО, родители
28.	Сюжетно- игровое занятие на улице «В лес за ёлкой» Учебно-тренировочное занятие на улице «Тренировка команд снеговиков»	2 неделя декабря	Старшая группа совместно с воспитателями
29.	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика с элементами фитнеса по методике Фрилевой С.	Ежедневно с 14 января — 30 января	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателям
30.	Рекомендации для педагогов «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время занятий»	Январь	Инструктор ФИЗО, воспитатели, узкие специалисты
31.	Выступление на родительском собрании с темой «Здоровье с детства»	Январь	Воспитатель, инструктор ФИЗО, родители
32.	Игровое занятие «В гости к снеговiku» Сюжетно - игровое занятие «В гости к Снежной Королеве»	4 неделя января	Старшая группа совместно с воспитателями
33.	Участие в акции «Мы за ЗОЖ!» Изготовление коллажа «Мы выбираем спорт!»	февраль	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями, родителями
34.	Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика с элементами ритмики по методике Рудневой С.	Ежедневно С 14 марта по 30 марта	Инструктор ФИЗО.

35.	Игровое занятие «Весенняя прогулка в лес» Учебно-тренировочное занятие «У нас в гостях королева Физкультуры»	3 неделя марта	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями
36.	Памятка для родителей «Безопасные для здоровья ребенка условия общения с компьютером»	Март	Инструктор ФИЗО. Родители
37.	тренинг гимнастика Сюжетная утренняя гимнастика с элементами коррегирующей гимнастики по методике Громовой С.	Апрель	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями
38.	Утренняя Мульт-зарядка	Ежедневно с 14 мая -30 мая	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателям и
39.	Проведение мониторинга показателей двигательной подготовленности детей	С 3 мая -15 мая	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями
40.	Творческий отчет «Обобщение и распространение опыта создания здоровьесберегающей среды в дошкольной группе Кириковской средней школы»	Конец мая	Инструктор ФИЗО
<b>№ п/п</b>	<b>4.2. Содержание учебный год работы на 2023 – 2024</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Участники</b>
1.	Проведение мониторинга показателей двигательной подготовленности детей	с 3 сентября – 14 сентября	Мониторинг детей от 2 до 7 лет
2.	Индивидуальные беседы — консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года	Сентябрь	Родители, воспитатели, медик
3.	Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика маленьких волшебников»	«Гимнастика	Ежедневно с 14 сентября по 30 сентября
4.	Развлечение «День здоровья»	1 7 сентября	Дети всех возрастов совместно с воспитателями и родителями.
5.	Фотовыставка по дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!"	Октябрь	Дети всех возрастов совместно с воспитателями.
6.	Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	2 неделя октября	Дети всех возрастов совместно с воспитателями.
7.	Ежегодный забег «Кросс Нации» на территории детского сада	15 октября	Группы дошкольного возраста совместно с воспитателями и родителями
8.	Изготовление атрибутов для коррегирующей гимнастики	октябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели, родители

9.	Информационная ширма: «Корректирующая гимнастика: плоскостопие и нарушение осанки»	Ноябрь	Инструктор ФИЗО, родители
10.	Консультация для педагогов: «Самостоятельная двигательная деятельность детей »	Ноябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели
11.	Игровое занятие «Свою осанку делай сам» Игровое занятие «Незнайка в гостях у ребят»	3 неделя ноября	Дошкольные группы совместно с воспитателями
12.	Утренняя гимнастика. Мульт-зарядка с использованием ИКТ	Ежедневно с 14 декабря - 30 декабря	Дошкольные группы совместно с воспитателями
13.	Сюжетно игровое занятие на улице «Вот зима, кругом бело» Учебно — тренировочное занятие на улице «Зима для ловких, сильных, смелых»	2 неделя декабря	Дошкольные группы совместно с воспитателями
14.	Игровое занятие «Тили-тили-тили-бом, загорелся кошkin дом» Комплексное занятие «Уважаем чистоту»	4 неделя января	Дошкольные группы совместно с воспитателями
15.	«Праздник воздушных шариков» Развлечение: «Папа и я, мы вместе навсегда!»	3 неделя февраля	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями и родителями
16.	Игровое занятие «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Развлечение «Мамаи Я, вместе навсегда!»	3 неделя марта	Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями и родителями
17.	Учебно-тренировочное занятие: «Тренируйся и играй, никогда не унывай» Занятие на тренажерах «Путешествие в страну Тренажерюию»	4 неделя апреля	Инструктор ФИЗО, Дети всех возрастных групп совместно с воспитателями
18.	Утренняя гимнастика. Мульт-зарядка «Вместе веселее!»	Ежедневно с 3 мая по 14 мая	Дети всех возрастных групп, сотрудники, родители
19.	Проведение мониторинга показателей двигательной подготовленности детей	4 неделя мая	Инструктор ФИЗО
20.	Индивидуальная консультация родителей по показателям мониторинга	4 неделя мая	Инструктор ФИЗО, родители
21.	Творческий отчет «Обобщение и распространение опыта здоровьесберегающей среды в ДОУ»	4 неделя мая	Инструктор ФИЗО
<b>№ п\п</b>	<b>4.3. Содержание учебный год работы на 2024–2025</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Участники</b>
1.	Проведение мониторинга показателей двигательной подготовленности детей	Сентябрь	Мониторинг детей 2 до 7 лет

2.	Индивидуальные беседы - консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года	Сентябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели, родители
3.	Проведение акции в ДОУ «Мы за здоровый образ жизни!»	2 неделя сентября	Дети всех возрастных групп, воспитатели, родители
4.	Утренняя гимнастика. «Гимнастика маленьких волшебников»	Ежедневно с 3 по 14 сентября	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
5.	Ежегодный забег: «Кросс Нации - 2024» на территории детского сада	22 сентября	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
6.	Консультация для родителей: «Играем вместе с детьми»	Сентябрь	Инструктор ФИЗО, родители
7.	Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика по методике Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной	Ежедневно с 14 октября по 30 октября	Инструктор ФИЗО, дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
8.	Развлечение ко дню здоровья «Мы здоровы, говорим: Да!»	12 октября	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
9.	Фотовыставка «В здоровом теле здоровый дух!» ко дню здоровья	Октябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели
10.	Изготовление игр для развития мелкой моторики	Октябрь	Инструктор ФИЗО
11.	Информационная ширма: «Пальчиковые игры для детей»	Октябрь	Инструктор ФИЗО, родители
12.	Консультация для педагогов «Сезонные подвижные игры»	Октябрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели
13.	Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика с элементами йоги по методике Федотова А.А	Ежедневно с 14 ноября - 30 ноября	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
14.	Игровое занятие «Для чего нужна физкультура? » Игровое занятие «Айболит в гостях у ребят»	3 неделя ноября	Инструктор ФИЗО, дети старших, подготовительных групп
15.	Утренняя гимнастика. Мульт-зарядка с использованием ИКТ	Ежедневно с 14 декабря по 29 декабря	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
16.	Консультация для родителей «Игры зимой»	Декабрь	Инструктор ФИЗО, родители

17.	Сюжетно игровое занятие на улице «В гости к Деду Морозу» Учебно-тренировочное занятие на улице «Зима для ловких, сильных, смелых!»	2 неделя декабря	Инструктор ФИЗО, дети старших, подготовительных групп
18.	Консультация для педагогов «Зарядка после сна, как она важна!»	Декабрь	Инструктор ФИЗО, воспитатели
19.	Игровое занятие «Мы спортсмены» Комплексное занятие «В страну Дорожных знаков»	Январь	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
20.	Утренняя гимнастика. Мульти - зарядка с клоуном Плюхой	Ежедневно с 1 февраля по 14 февраля	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
21.	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика с элементами ритмики по методике Рудневой С.	Ежедневно с 1 марта по 14 марта	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
22.	Игровое занятие «Школа Олимпийцев» Учебно-тренировочное занятие с мамами «Ах, как весело живем!»	2-3 неделя марта	Инструктор ФИЗО, дети старших, подготовительных групп, родители
23.	Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика с элементами фитнеса по методике Фрилевой Ж.	Ежедневно с 14 марта по 30 марта	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
24.	Утренняя гимнастика Мульти – зарядка с использованием ИКТ	Ежедневно с 1 апреля по 14 апреля	Дети всех возрастных групп, совместно с воспитателями
25.	Учебно-тренировочное занятие на стадионе «Спортплощадка» Занятие на тренажерах «Мы спортсмены!»	3 неделя апреля	Инструктор ФИЗО, дети старших, подготовительных групп, родители
26.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности результатами реализации программы	Апрель - май	Инструктор ФИЗО, родители
27.	Мониторинг сформированности ценных ориентиров у дошкольников к здоровому образу жизни. Консультации с родителями.	Май	Инструктор ФИЗО, дети всех возрастных групп
28.	Обсуждение итогов реализации Программы на итоговом пед.совете, общеродительском собрании	Май	Директор ДГ, воспитатель, инструктор ФИЗО

#### 4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей (индекса здоровья). Разработка и внедрение комплекса лечебно-профилактических и коррекционно- оздоровительных мероприятий как фактора формирования здоровья детей.

Повышение педагогической и валеологической культуры работников дошкольной группы. Улучшение показателей уровня физического развития воспитанников. Улучшение материально технической базы детского сада и оснащение его методической литературой.

Мы считаем, что созданная в дошкольной группе Кириковской средней школы система работы по основной оздоровительной программе «Здоровый малыш» позволит нам качественно достичь поставленную цель в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в формировании у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это даст положительный эффект в нашей работе: у большинства детей уже наметилась тенденции сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.

В результате внедрения и реализации основной оздоровительной программы «Здоровый малыш», дети дошкольной группы Кириковской средней школы должны показать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости и достаточный уровень развития основных движений.